山东管理学院青年教师课程思政教学比赛评分表

组别：□一组 □二组 选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 要求 | 分值 | 得分 |
| 课程思政（25分） | 科学合理设计融入式“课程思政”的教学内容，充分贯彻立德树人的教学理念。 | 10 |  |
| 有效提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 15 |  |
| 教学内容（25分） | 教学目标明确，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |  |
| 理论联系实际，合理结合实践内容，符合学生的特点。 | 7 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 5 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |  |
| 教学组织（25分） | 教学过程完整，教学设计合理，教学方法运用灵活、丰富、恰当。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 | 2 |  |
| 语言教态（15分） | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 5 |  |
| 普通话标准，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |  |
| 教学特色（10分） | 课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |  |
| 总 分 | 100 |  |

评审专家（签名）：